



**E.FERRARI**  
Battipaglia (Sa)

**SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA**

<b>DOCENTE:</b> Michele Russo		<b>Disciplina:</b> Tecnologie Informatiche
<b>A.S. 2016 ~2017</b>	<b>CLASSE 1A</b>	
<b>1. SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	<b>18 allievi</b> - Molti studenti non hanno un livello sufficiente di conoscenza della lingua italiana. - Alcuni allievi non hanno un comportamento corretto in aula, non consentendo ai compagni di seguire regolarmente la lezione
<b>Strumenti utilizzati per l'analisi</b> <input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> osservazione <input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna <input type="checkbox"/> questionari <input type="checkbox"/> dialogo		
<b>2. COMPETENZE</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li><li>▪ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li><li>▪ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li></ul>		



**CONOSCENZE**

- Informazioni, dati e loro codifica.
- Architettura e componenti di un computer.
- Funzioni di un sistema operativo.
- Software di utilità e software applicativi.
- Concetto di algoritmo.
- Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione.
- Fondamenti di programmazione.
- La rete Internet.
- Funzioni e caratteristiche della rete internet.

**3. ABILITA'**

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione).
- Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.
- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica.
- Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni.
- Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.
- Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti.
- Utilizzare le rete per attività di comunicazione interpersonale.



### 4. CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)

#### Modulo didattico 1 Il computer

- Hardware e software
- Le periferiche
- Digitale e binario
- Conversione tra sistemi di numerazione

#### Modulo didattico 2 Uso del computer

- Il sistema operativo
- Le caratteristiche di Windows
- File e cartelle

#### Modulo didattico 3 Multimedialità, ipertesti e Web

- Testi, documenti e Word processor
- Microsoft Word
- Gli strumenti della multimedialità
- Presentazione Power Point

#### Modulo didattico 4 Il foglio elettronico

- Il foglio di calcolo Excel
- Rappresentazione dei dati con i grafici

### 5. METODI

- ☐ Lezione frontale
- ☐ Lavori di gruppo
  - ☐ eterogenei al loro interno

### 6. STRUMENTI

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di testo                     | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto        | <input type="checkbox"/> film                |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica               | <input type="checkbox"/> documentario        |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante |  |
| <input type="checkbox"/> Computer                           |  |

### Attività di recupero e sostegno

- Meccanismi di peer education per il recupero delle conoscenze
- Parte delle lezioni dedicata a chiarimenti ed approfondimenti in merito agli argomenti presentati



## **7. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Verifiche scritte**

- ☐ Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- ☐ Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- ☐ Prova non strutturata

### **Verifiche orali**

- ☐ Interrogazione (I1)
- ☐ Intervento (I2)
- ☐ Dialogo (D1)
- ☐ Discussione (D2)
- ☐ Ascolto (A)

Periodo: Durante ogni lezione.

### **Criteri di valutazione**

Vengono applicati criteri di valutazione formativa al termine di ogni unità didattica allo scopo di personalizzare l'azione didattica in base alle esigenze degli allievi e criteri di valutazione sommativa atti a confrontare i risultati raggiunti con gli obiettivi fissati

### **ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI**

Utilizzo guidato di software applicativi e strumenti per la programmazione di base

Lettura di manuali tecnici