

**I.I.S. “Ferrari” ( Battipaglia) I.T. agraria, agroalimentare e agroindustria**  
**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA**

DOCENTE: GUIDA Antonio		MATERIA: Scienze della Terra
A.S. 2016-2017	CLASSE 1 <sup>a</sup> ITA	
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input checked="" type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input checked="" type="checkbox"/> Problematico	16 di cui 4 non frequentano e uno è diversamente abile; molti alunni sono ripetenti e provenienti da altri istituti
Moduli: 1° La Terra, 2° La litosfera, 3° L'atmosfera le fonti energetiche ed effetto serra, 4° L'idrosfera.		
COMPETENZE: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.		
CONOSCENZE: La Terra e sistema solare, struttura della Terra; i principali minerali e rocce; gli strati dell'atmosfera e suo inquinamento ; il ciclo dell'acqua; fonti rinnovabili e non rinnovabili.		
ABILITA':analizzare lo stato attuale e la modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra;  analizzare lo stato attuale e la modificazione del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra; uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti  interpretare grafici su composizione e struttura dell'atmosfera; riconoscere gli effetti prodotti dai principali inquinanti dell'atmosfera		
<b>METODI</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo <div style="margin-left: 20px;"> <input checked="" type="checkbox"/> eterogenei al loro interno  <input type="checkbox"/> per fasce di livello  <input type="checkbox"/> altro         </div> <input type="checkbox"/> Altro		
<b>STRUMENTI</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo  <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto  <input type="checkbox"/> Stampa specialistica  <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante  <input type="checkbox"/> Computer  <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio  <input type="checkbox"/> Altro         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi  <input type="checkbox"/> film  <div style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> documentario</div> <input checked="" type="checkbox"/> filmato didattico  <input type="checkbox"/> altro         </div> </div>		
<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO</b>		
In itinere con le seguenti modalità: ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe; organizzazione di gruppi di allievi per fasce di livello; assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa		

**I.I.S. “Ferrari” ( Battipaglia) I.T. agraria, agroalimentare e agroindustria**  
**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA**

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**Verifiche scritte**

- X Quesiti (Q)
- X Vero/falso (V/F)
- X Scelta multipla (SM)
- X Completamento (C)
- Libero (L)
- Altro

Periodo: Dopo ogni unità didattica, mentre quella sommativa sarà effettuata alla fine del trimestre e del pentamestre.

**Verifiche orali**

- X Interrogazione (I1)
- X Intervento (I2)
- X Dialogo (D1)
- X Discussione (D2)
- Ascolto (A)
- Altro

Periodo: ogni 15 giorni

Criteri di valutazione: criteri e tabelle di valutazione condivisi come da P.O.F.

**OBIETTIVI MINIMI:**

Collocare la Terra come corpo celeste all'interno del Sistema Solare  
Conoscere le caratteristiche generali della litosfera, dell'idrosfera e dell'atmosfera  
Conoscere la classificazione delle rocce  
Conoscere il ciclo dell'acqua  
Conoscere la composizione dell'atmosfera e le cause dell'inquinamento dell'aria  
Spiegare cosa sono i terremoti e i vulcani  
Descrivere le scale Richter e Mercalli  
Descrivere le principali manifestazioni vulcaniche

Battipaglia, 20/10/2016

Prof. Antonio Guida